



COMUNE DI CAPRIASCA

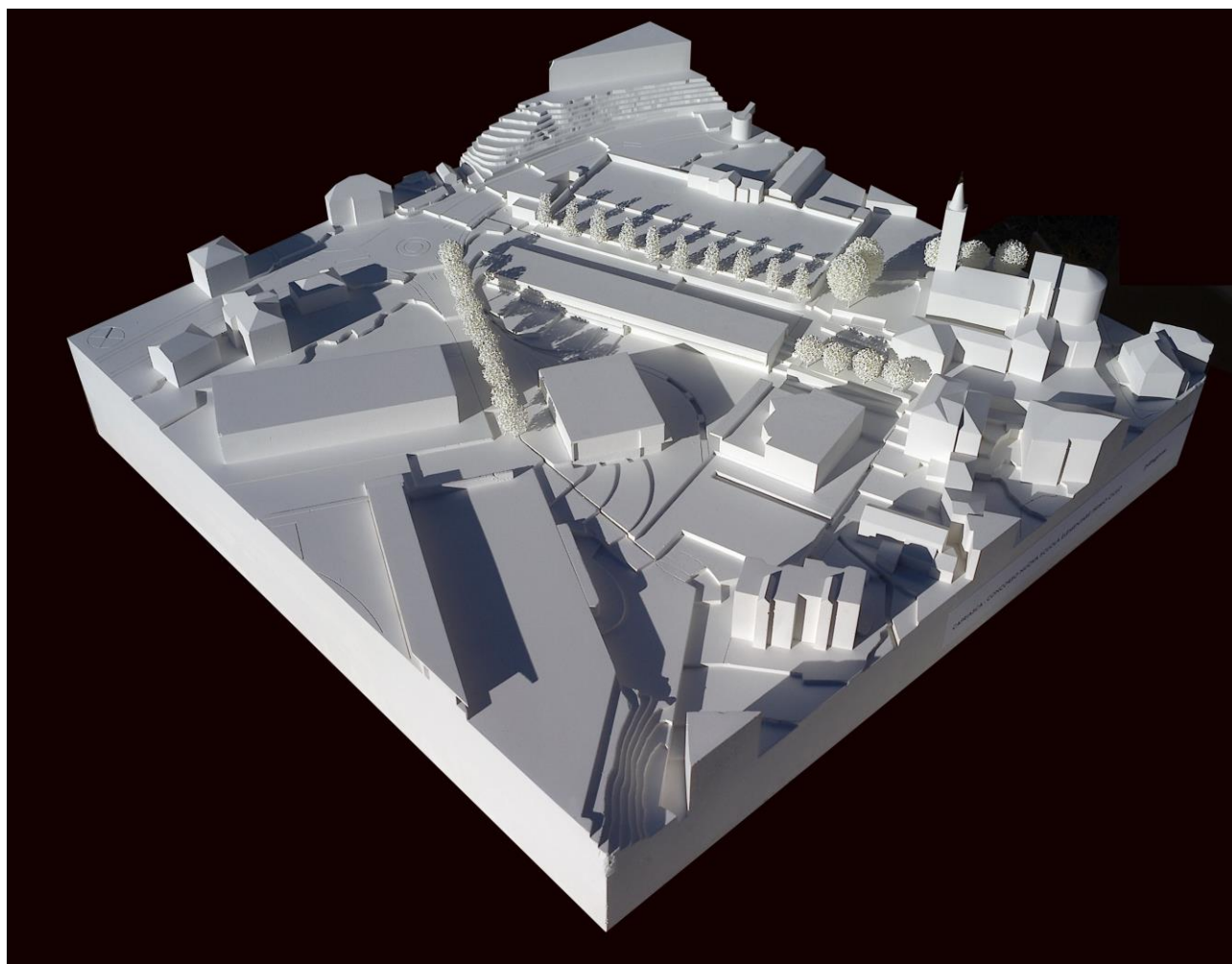
Municipio

Piazza Motta, CP 165, 6950 Tesserete

MESSAGGIO MUNICIPALE NO. 26/2017

concernente la richiesta di un credito di fr. 730'000.00 (IVA 7.7% inclusa) nell'ambito dell'edilizia scolastica di Capriasca per la progettazione definitiva della nuova sede di Scuola elementare di primo ciclo (SE) a Tesserete

All'esame delle Commissioni della Gestione e dell'Edilizia e Opere pubbliche



6950 Tesserete, 5 dicembre 2017

INDICE

1. Premessa e considerazioni generali	p. 3
2. Descrizione del progetto	p. 3
2.1 Spazi pubblici e percorsi	p. 5
2.2 Organizzazione degli spazi didattici	p. 5
2.3 Dati quantitativi	p. 6
2.4 Situazione pianificatoria	p. 6
3. Sistema costruttivo e aspetti energetici	p. 7
4. Popolazione scolastica	p. 9
5. Dettagli della progettazione definitiva	p. 11
5.1 Esclusione della progettazione definitiva della palestra	p. 12
6. Stima dei costi dal preventivo di massima	p. 12
6.1 Riassunto dei costi dell'edificio scolastico	p. 13
6.2 Costi unitari dell'edificio	p. 14
6.3 Acquisizione dei terreni	p. 14
6.4 Sussidio cantonale	p. 14
7. Sostenibilità della progettazione definitiva e finanziamento	p. 14
8. Conclusioni	p. 15
Dispositivo di risoluzione	p. 16

AL LODEVOLE CONSIGLIO COMUNALE DI CAPRIASCA

Signor Presidente,

Signore e Signori Consiglieri,

vi sottoponiamo per esame e approvazione la presente richiesta concernente il credito per l'allestimento del progetto definitivo della nuova sede di Scuola elementare di primo ciclo di Tesserete.

1. Premessa e Considerazioni generali

Come noto la progettazione di questo edificio scolastico è stata attribuita allo studio *beiercabrini architetti* di Lugano, vincitore, nel mese di febbraio 2016, con il progetto "Pitagora" del concorso di architettura indetto dal Municipio (cfr. MMN 03/2015).

Questo passo rappresenta la terza e ultima tappa dell'impostazione strategica della nuova edilizia scolastica in Capriasca illustrata nel documento prospettico elaborato dal Municipio il 20 giugno 2012 (ris. mun. 224/18.06.2012) e ripresa nel messaggio municipale 07/2013 del 18 febbraio 2013 concernente la richiesta del credito di costruzione per la trasformazione dell'ex-Caserma in nuova sede della Scuola Elementare di Capriasca e pure citata nel messaggio municipale 22/2013 relativo alla richiesta del credito di progettazione definitiva della Scuola dell'Infanzia di Lugaggia. Questo ultimo tassello permetterà di completare un progetto che favorirà e garantirà, dal punto di vista logistico, spazi e strutture adeguate e ottimali per l'istruzione delle bambine e dei bambini di SI e SE di Capriasca.

2. Descrizione del progetto

L'impianto della nuova sede scolastica è strettamente relazionato al contesto formato dal complesso monumentale del cimitero e della chiesa parrocchiale di Santo Stefano a nord, dalla palestra esistente presente sul lato est del sedime e dal percorso proveniente da centro sportivo a sud. Il corpo delle aule si allinea parallelo all'imiteriale ridefinendo una piazza allungata che la collega alla chiesa, mentre il volume della nuova palestra si attesta lungo il percorso alberato che porta al polo sportivo, sul prolungamento della rampa proveniente dal blocco spogliatoi.



Scuola e palestra definiscono un nuovo piazzale situato alla quota di accesso alla palestra esistente che lo conclude sul lato orientale. Questo spazio porticato collegherà il polo sportivo con la chiesa tramite una scalinata e una rampa pedonale. La sistemazione dell'area verde a nord della piazza, liberata dalle ripiene artificiali succedutesi nel corso degli anni, prevede la riapertura del riale San Giovanni incanalato che tornerà a scorrere in superficie convenientemente protetto, inserito in modo naturalistico nel parco giochi della scuola e nel rispetto delle direttive UPI concernenti le aree di svago dei bambini.



2.1 Spazi pubblici e percorsi

La disposizione strategica nel contesto dei volumi che compongono il complesso scolastico permette la formazione di tre nuovi spazi pubblici:

- il piazzale delle scuole, compreso fra le due palestre e l'edificio scolastico;
- il parco giochi con il riale rinaturato nella parte ovest del sedime;
- la piazza Santo Stefano definita dall'edificio scolastico e dal complesso monumentale.

Il piazzale delle scuole è collegato a nord con la chiesa ed il nucleo di Tesserete tramite una scalinata ed una rampa pedonale con pendenza del 6% (accesso disabili e carrozzelle). I posteggi pubblici esistenti su questo lato sono in gran parte mantenuti e al piano inferiore sono previsti parcheggi coperti per biciclette e ciclomotori. A sud, lungo la strada che porta al polo sportivo, sono previsti cinque posteggi per il personale docenti, cinque container per rifiuti interrati e lo spazio sosta per i pulmini utilizzati per il trasporto dei piccoli allievi, nonché l'accesso al piazzale per i veicoli di servizio ed i fornitori.

2.2 Organizzazione degli spazi didattici

I tre porticati situati sui lati del piazzale definiscono gli accessi che verranno utilizzati da i bambini per spostarsi dalla scuola elementare alle due palestre.

Dall'atrio al pianoterreno dell'edificio scolastico si accede da un lato alla sala multiuso (affacciata direttamente sul piazzale scolastico e dotata pure di cucina domestica, guardaroba, servizi e un locale deposito) e dall'altro ai locali amministrativi (segreteria, direzione e aula docenti, locale pausa), all'aula di sostegno pedagogico, nonché ai servizi igienici, all'infermeria ed ai locali tecnici e di deposito.

Sul lato est, a diretto contatto con il percorso che collega la chiesa con il polo sportivo, sono disposti gli uffici dell'Arena Sportiva. Questi comprendono un atrio sportello aperto direttamente sull'ufficio principale, un locale direzione e riunioni, un guardaroba con servizi ed un locale archivio-deposito.

In fondo all'atrio della scuola una scala doppia porta all'ampio percorso che distribuisce le aule e su cui si allineano i guardaroba e gli accessi alle 7 aule di classe e alle 2 aule speciali, spazi e collegamenti pensati a misura di bambino. Alle due estremità del blocco delle aule di classe sono organizzati i servizi igienici (maschi e femmine), il locale pulizia ed il servizio disabili.

Lo spazio dei percorsi, orientato a nord e quindi caratterizzato da una bella luce diffusa, si affaccia verso la nuova piazza alberata antistante il complesso monumentale, mentre le aule, dotate di protezione solare, si aprono a sud verso il parco e il piazzale della scuola.

Entrambi i livelli dell'edificio sono a diretto contatto con gli spazi esterni, permettendo così un semplice ed efficace sistema di vie di fuga.

Nel nuovo impianto sportivo l'atrio al pianterreno permette un accesso diretto alla palestra, al locale docenti-infermeria ed ai servizi, mentre gli spogliatoi sono situati al 1. piano, collegati da una doppia scala che svolge la funzione di percorso sporco e percorso pulito. I locali tecnici (ventilazione) sono situati nel sottotetto. Lo spazio della palestra, dotata di due uscite di sicurezza, può essere utilizzato anche per eventi pubblici con una presenza superiore alle 100 persone.

2.3 Dati quantitativi

La cubatura totale dell'edificio è di	mc 7'977 , suddivisi in
Piano 1 Aule	mc 4'886
Piano terra/uffici/depositi	mc 3'040
Portico su PT e avantetto	mc 51

La cubatura totale della palestra è di	mc 6'315 , suddivisi in
Piano 2 locali termici ventilazione	mc 561
Piano 1 spogliatoi	mc 506
Piano terra palestra	mc 4'590
Piano terra atrio/servizi	mc 644
Portico	mc 15

2.4 Situazione pianificatoria

L'area nella quale è prevista l'edificazione del nuovo edificio scolastico del primo ciclo come pure la nuova palestra, è denominata "Comparto di Santo Stefano" in relazione alla presenza della Chiesa Prepositurale di Santo Stefano.

Con la recente approvazione del Piano Regolatore di Capriasca (novembre 2015), il Consiglio di Stato ha approvato la proposta per tale comparto di un Piano Regolatore particolareggiato denominato di Santo Stefano (PRP-SS), questo comparto comprende diverse zone d'interesse pubblico, nello specifico il Centro socio-culturale parrocchiale, il cimitero di Tesserete, alloggi per attività sportive, edifici scolastici, la palestra, aree di svago e giardini pubblici e la già citata Chiesa di Santo Stefano.

L'unificazione di due aree inizialmente ben distinte come quella più pubblica con la scuola e la palestra con quella legata alla chiesa e all'oratorio, hanno comportato la necessità di progettare un piano particolareggiato che tenesse in considerazione le due realtà e i collegamenti tra di esse.

Il Municipio ha pertanto conferito nell'autunno 2016 il mandato di progetto e studio al pianificatore Ing. Sergio Rovelli della Planidea SA di Canobbio. La procedura pianificatoria sta quindi seguendo il suo regolare iter procedurale, parallelamente alle fasi di progettazione del nuovo primo ciclo di scuola elementare.

3. Sistema costruttivo e aspetti energetici

La struttura portante dell'edificio è in cemento armato con uso nelle parti a vista di cassero liscio. Lo standard Minergie® dell'edificio prevede l'uso di energie rinnovabili (teleriscaldamento), una buona coibentazione dell'involucro con l'uso di serramenti legno/metallo a vetro triplo nelle parti trasparenti, protezione solare esterna e un impianto di ventilazione dolce. Distribuzione del calore tramite serpentine. Da verificare se il necessario ricambio dell'aria della palestra può avvenire tramite le ante apribili delle vetrate o necessita di un impianto di ventilazione. Il tetto verde sul corpo delle aule, oltre a garantire la ritenzione delle acque meteoriche, ne formerà la quinta facciata integrando il complesso scolastico all'interno del parco.

Questo concetto di base è stato analizzato e verificato dagli attuali consulenti del team che hanno in sintesi sviluppato i seguenti punti:

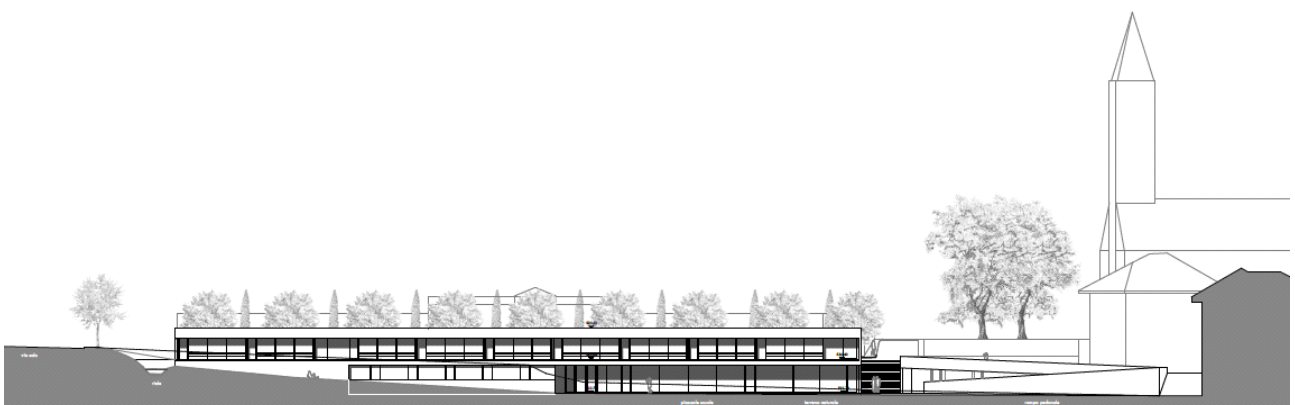
- Fisica della costruzione – prime valutazioni sugli aspetti principali che potrebbero avere un influsso sui costi d'investimento (isolamento termico estivo/invernale e isolamento fonico).
- Acustica – valutazione e prime analisi dei locali sensibili dal punto di vista acustico.
- Prevenzione incendi – prime analisi del progetto (vie di fuga e comparti di fuoco) e osservazioni secondo norma VKF.
- Rinaturazione riale – rilievo dell'attuale corso del riale interrato, proposta di tracciato a cielo aperto e definizione dettagliata delle sezioni del letto del riale sia nella zona a parco che nel piazzale scolastico.

Nella prossima fase di progetto il gruppo di lavoro si concentrerà sullo sviluppo architettonico approfondendo le scelte progettuali effettuate nella prima fase.

Saranno definiti la disposizione degli spazi, il sistema costruttivo, l'impiantistica, il grado di isolamento dell'involucro, i vettori energetici, i materiali ed i dettagli costruttivi.

In particolare con il preventivo dettagliato sarà possibile verificare il costo dei singoli componenti della costruzione.

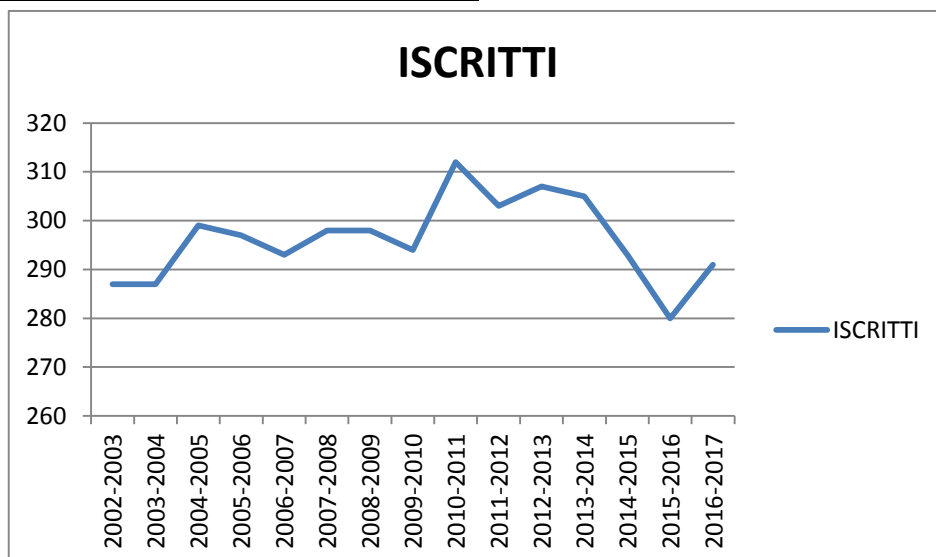
- Fisica della costruzione – verifica dei dettagli costruttivi in funzione dell'isolamento termico estivo ed invernale (Minergie). Accompagnamento nella scelta dei materiali. Redazione formulario calcolo termico.
- Acustica – Approfondimento dei dettagli relativi all'isolamento fonico e all'acustica. Calcolo del riverbero.
- Prevenzione incendi – accompagnamento del progetto definitivo, redazione del rapporto tecnico della domanda di costruzione.
- Strutture portanti – approfondimento del progetto in funzione delle norme strutturali (SIA E Swisscodes). Predimensionamento di pareti e solette, preventivo dettagliato della struttura.
- Impianti RSVC – definizione dell'impianto, predimensionamento delle condotte e della centrale termica. Preventivo dettagliato dell'impiantistica.
- Impianti elettrici – progettazione definitiva, scelta del sistema di comunicazione e dei corpi illuminanti. Preventivo dettagliato dell'impianto elettrico.

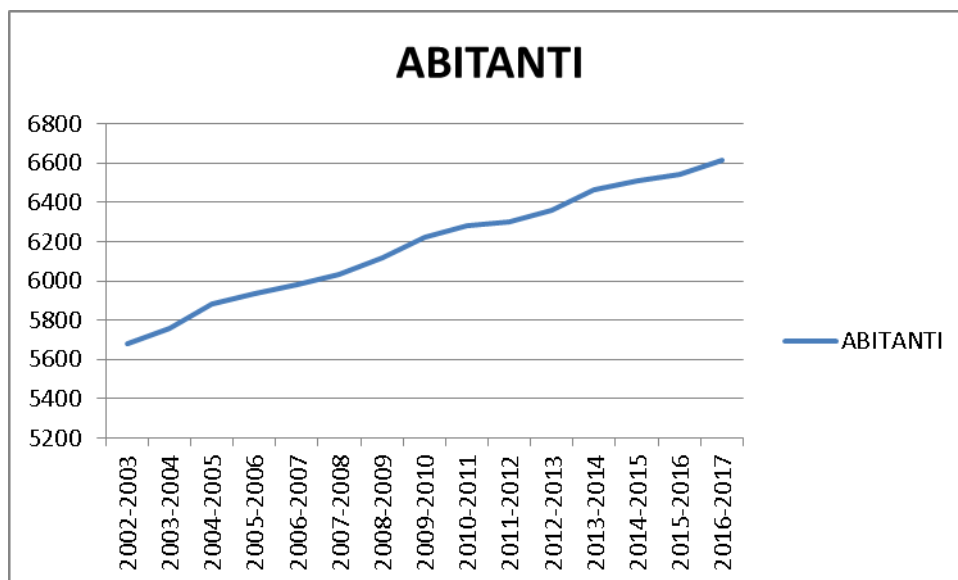


4. Popolazione scolastica

Di seguito la tabella riassuntiva degli alunni iscritti alla SE a partire dall'anno scolastico 2002-2003

ANNO SCOLASTICO	ISCRITTI	SEZIONI	ABITANTI	CRESCITA ABITANTI %	FUORI SEDE	ANNO DI NASCITA	NO. BAMBINI AL 31.12.2016
2002-2003	287	15	5678	0	nd	2002	84
2003-2004	287	15	5761	1.46	nd	2003	72
2004-2005	299	15	5885	2.15	nd	2004	76
2005-2006	297	15	5937	0.88	nd	2005	69
2006-2007	293	15	5979	0.71	nd	2006	61
2007-2008	298	15	6030	0.85	nd	2007	61
2008-2009	298	15	6119	1.48	40	2008	67
2009-2010	294	15	6222	1.68	39	2009	81
2010-2011	312	15	6284	1.00	51	2010	69
2011-2012	303	15	6303	0.30	51	2011	69
2012-2013	307	15	6361	0.92	51	2012	59
2013-2014	305	15	6462	1.59	43	2013	58
2014-2015	293	15	6509	0.73	44	2014	64
2015-2016	280	15	6542	0.51	45	2015	56
2016-2017	291	15	6613	1.09	46	2016	60
2017-2018	307	15			38		
medie	296.93	15	6179	1.10	45.56		67
crescita abitanti % totale in 15 anni				16.47			
crescita abitanti in 15 anni			935				





I dati sovraesposti attestano innanzitutto una crescita costante della popolazione del Comune (935 abitanti negli ultimi 15 anni) a fronte di una popolazione scolastica di ordinamento elementare più altalenante, ma sostanzialmente costante nei numeri (296,27 in media, con un minimo di 287 e un massimo di 312 alunni).

Numeri che evidenziano le naturali differenze cicliche della stratificazione degli abitanti, fenomeno che non permette quindi di determinare il numero delle sezioni in correlazione diretta al numero degli abitanti totali. Cionondimeno in questi quindici anni, il numero delle sezioni (15) è rimasto invariato, a dimostrazione del fatto che vi è un certo agio nell'organizzarle. Infatti, come si evince dalle ultime due colonne della tabella sovrastante per ogni annata vi sono una media di 67 bambini, che corrispondono a tre sezioni ($67/3=22.33$), dati che confermano le attuali 15 (3 x 5) sezioni dell'intero ciclo elementare. Infatti, va innanzitutto considerato che l'attuale ordinamento legislativo (Legge sulla scuola dell'infanzia e sulla scuola elementare) permette la formazione di sezioni con un minimo di 13 e un massimo di 25 allievi. Minimi e massimi che a fronte di un'iniziativa popolare del 1999 che proponeva di abbassare ad 11 e 22 sono invece stati confermati in votazione popolare e quindi si può ipotizzare dovrebbero rimanere invariati nel medio termine.

Ad ogni modo, considerato che con l'edificazione qui proposta si deve giocoforza ragionare in ottica futura e ad un orizzonte di almeno 30 anni, appare evidente e conveniente pensare ad una riserva sul numero di sezioni.

I dati demografici del nostro Comune attestano come visto nella tabella una crescita costante media di 1.1 punti percentuali sul totale di abitanti, che corrisponde a circa una sessantina di abitanti all'anno e che se confermata nei prossimi 20 anni porterebbe la popolazione capriaschese nel 2036 a ca. 7860 abitanti (8485 nel 2046). Premesso quanto

già indicato circa la non relazione strettamente diretta tra abitanti e popolazione scolastica, va considerato che ai 7860 abitanti ipotizzati, secondo le medie dei 15 anni considerati, corrisponderebbero 376.87 alunni ($7860 \times 296.27 / 6179$), contingente che porterebbe ad un incremento delle attuali 15 sezioni.

Dati questi che inducono per l'appunto a prevedere sin d'ora la possibilità di disporre di almeno due sezioni di riserva, idealmente si potrebbe pensare ad una sezione di riserva per l'ordinamento di primo ciclo ed una per quello di secondo ciclo (pur considerando che in casi particolari le differenze di ordinamento e delle due sedi non sarebbero vincolanti, una sezione di primo ciclo potrebbe certamente essere inserita nell'edificio di secondo ciclo e viceversa).

In questo discorso non va poi dimenticata la possibilità che in futuro, il numero degli alunni oggi scolarizzati fuori comune (altre sedi comunali o scuole private) potrebbe diminuire. Ad oggi infatti, ogni anno si registrano ca. una quarantina abbondante di alunni fuori sede, numero radicato che seppure non si azzererà mai, potrebbe oscillare in maniera importante, influenzando così pure esso la composizione delle sezioni comunali.

Detto ciò, considerando che nell'attuale sede di secondo ciclo vi è già una sezione di riserva disponibile, con questo progetto siamo a proporre la creazione di nove sezioni (7 normali + 2 speciali), così da creare una riserva complessiva di due sezioni (1 nell'edificio del primo ciclo e 1 in quello del secondo) qualora in futuro si dovesse arrivare ad organizzare 16 o 17 sezioni per l'ordinamento di primo e secondo ciclo di SE, garantendo così il possibile e probabile margine di crescita. Avere a disposizione spazi supplementari permetterà di poter organizzare le sezioni al meglio con un numero di bambini ideale per classe. Punto di partenza per un'istruzione ottimale.

Margine peraltro che potrebbe essere incrementato, considerando che gli spazi dell'ufficio Arena Sportiva, come pure quello della sala multiuso potrebbero essere trasformati in due/tre aule didattiche.

5. Dettagli della progettazione definitiva

Le prestazioni della progettazione definitiva della nuova sede comprendono la fase 32 (Progetto definitivo), la fase 33 (Procedura di autorizzazione) e parzialmente la fase 41 e meglio per quanto attiene le voci principali (procedure d'appalto, confronto delle offerte e proposta di aggiudicazione) delle norme SIA 102, 103 e 108. Per quanto riguarda la fase 31 relativa agli onorari, va considerato che sono compresi nella presente richiesta di credito quelli già deliberati e relativi all'architetto (che ha vinto il concorso), al fisico della

costruzione e il tecnico della Polizia del fuoco (specialisti richiesti dall'architetto in quanto necessari già in questa fase).

5.1. Esclusione della progettazione definitiva della palestra

La realizzazione della palestra è stata da subito pensata in prospettiva futura così da poterne prevedere la realizzazione in un secondo momento. Oggi la sua realizzazione non è possibile in ragione delle risorse finanziarie a disposizione.

Nella già citata pianificazione dell'edilizia scolastica, questa costruzione era citata a titolo indicativo e orientativo e pure nel messaggio per la richiesta del credito per lo studio preliminare e il bando di concorso d'architettura (cfr. MMN 03/2015, cap. 2.5) l'indirizzo era quello di inserire tale struttura nel comparto. Cosa quindi che è stata fatta e che permetterà la realizzazione della palestra in un secondo tempo, inserendola in un contesto predisposto.

Nella seguente tabella sono quindi indicati i dettagli dei costi di progettazione della nuova edificazione, esclusa la palestra:

<i>funzione</i>	<i>prestazione</i>	<i>Fase 3 e 4</i>
Onorari		
Architetto	Progetto di massima	122'000.00
	Progetto def./preventivo/ddc	227'000.00
	Procedura di appalto parziale	87'000.00
Ingegnere civile	Progetto di massima/definitivo	48'000.00
	Procedura di appalto	15'000.00
Ingegnere elettro	Progetto di massima/definitivo	25'000.00
	Procedura di appalto	21'000.00
Ingegnere RCVS	Progetto di massima/definitivo	45'000.00
	Procedura di appalto	35'000.00
geometra	Posa modine	3'000.00
geologo	Perizia geotecnica/sondaggi	15'000.00
Fisico della costruzione/acustica	Incarto energetico	6'000.00
	Consulenza acustica e fisica	3'000.00
Ing. Specialista facciate	Procedura di appalto	8'000.00
Ing. Sicurezza antincendio	Attestato conformità antincendio	6'000.00
Campioni, modelli, riproduzioni		
Riproduzione di documenti e piani	Piani domanda di costruzione	6'000.00
	Testi capitolati	5'000.00
Imprevisti		1'000.00
Totale parziale		678'000.00
IVA - Imposta valore aggiunto	Dal 1.1.2018 = 7.7%	52'206.00
Totale		730'206.00
Totale arrotondato		730'000.00

6. Stima dei costi - preventivo di massima

Il preventivo, elaborato dal progettista conformemente alle norme SIA, si basa sul progetto architettonico di massima e sull'esperienza professionale acquisita.

6.1 Riassunto dei costi dell'edificio scolastico

La valutazione dei costi che segue, è da intendere quale informazione supplementare e strumento di lavoro che riassume sinteticamente il materiale raccolto ed elaborato per la determinazione dei costi. Il suo scopo non è tanto quello di vincolare e definire i materiali dell'intervento in ogni dettaglio e i singoli costi unitari, quanto piuttosto quello di servire da riferimento per l'approfondimento esecutivo e permettere di operare le scelte progettuali corrette e coerenti ai costi indicati. Concretamente questo significa che nel corso della fase di progetto definitivo potranno esserci adattamenti necessari o ritenuti opportuni, operati tenendo conto dei costi complessivi.

La sistemazione e le infrastrutture esterne, ovvero l'adeguamento degli accessi, la rampa e gli altri contenuti descritti nel capitolo precedente, sono comprese nel preventivo.

CCC 1 Lavori preliminari **fr. 135'000.00**

Lavori necessari alla preparazione del terreno, rilievi, sondaggi, sgombero, onorari.

CCC 2 Edificio **fr. 6'456'760.00**

Edificio secondo descrizione del progetto, con finiture in linea con l'utilizzo previsto, escluso l'arredo, onorari.

CCC 3 Attrezzature d'esercizio **fr. 23'000.00**

Finiture, onorari.

CCC 4 Lavori esterni **fr. 891'500.00**

Sistemazione del terreno, costruzione grezza e finiture, giardini, impianti elettrici, sanitari e piccoli tracciati, Piazza S. Stefano, rampe pedonali e portico, posteggi c/o chiesa e onorari.

CCC 5 Costi secondari **fr. 70'000.00**

Costi per autorizzazioni e tasse varie, riproduzione documenti e modelli di studio.

CCC 9 Arredamento **fr. 455'000.00**

Arredamento di base scuola elementare, corpi illuminanti, tessili, attrezzi, apparecchi e segnaletica, onorari.

TOTALE IVA esclusa **fr. 8'031'260.00**

IVA 7.7 % **fr. 618'407.00**

Arrotondamento **fr. + 333.00**

TOTALE FINALE **fr. 8'650'000.00**

Il grado di precisione è di $\pm 20\%$.

6.2 Costi unitari dell'edificio (CC2)

Costo totale IVA esclusa	fr. 6'456'760.00
Cubatura	mc 7'977
Costo unitario al mc	fr. 809.42

6.3 Acquisizione dei terreni

Come noto la nuova sede scolastica sorgerà in parte su sedimi di proprietà Parrocchiale (la palestra esistente è ubicata su sedimi di proprietà comunale e l'area dell'ex Opera Pontificia è pure di proprietà comunale).

Il Consiglio parrocchiale ha già discusso con il Municipio le condizioni per la vendita dei sedimi e porterà la relativa richiesta per l'avallo definitivo nella prossima Assemblea parrocchiale prevista il 10 dicembre 2017.

Contiamo quindi di finalizzare quanto prima l'acquisizione utilizzando il credito disponibile e previsto dal MMN 03/2015 e al quale ci rimettiamo per ulteriori dettagli.

6.4 Sussidio cantonale

Come noto il Gran Consiglio con modifica legislativa del 29 gennaio 2014, ha deciso l'abrogazione dei sussidi cantonali all'edilizia scolastica previsti dal *Regolamento concernente il sussidio delle spese dell'edilizia scolastica dei Comuni e dei consorzi*, che stabiliva criteri e importo del medesimo.

Il progetto in esame non beneficerà quindi di alcun sussidio da parte del Cantone, se non quelli relativi al tema energetico (Minergie).

7. Sostenibilità della progettazione definitiva e finanziamento

La sostenibilità della progettazione definitiva è certamente data, seppure va evidenziato che tale investimento, come d'altro canto la futura realizzazione dell'opera non sono previste a Piano Finanziario.

Infatti, al momento della stesura del Piano Finanziario 2017-2020, avvenuta nell'inverno 2015, si pensava di iniziare tale opera nel 2021 e quindi il Municipio con questo messaggio anticipa i tempi. Va peraltro evidenziato che il Piano Finanziario riveste carattere meramente indicativo, esso ad esempio prevedeva come già effettuato nell'ambito del piano delle opere, l'investimento dei prefabbricati di primo ciclo, investimento come noto che non ha ancora potuto essere concretizzato.

Ad ogni modo è in corso la revisione del PF che sarà esteso al 2022 e in tale ambito provvederemo all'inserimento di questo investimento e pianificheremo pure quello a seguire destinato alla costruzione con gli importi di massima indicati nel presente messaggio.

Ricordiamo infatti che il PF 2017-2020 attestava un margine di manovra di ca. 3 mio annui di investimenti netti e pertanto, sin d'ora, possiamo ritenere che l'investimento sarà sostenibile perché sarà pianificato tenendo conto delle risorse d'investimento che avremo a disposizione e che saranno quindi utilizzate primariamente per l'opera in oggetto. Quest'opera riveste la massima priorità rappresentando l'ultimo atto dell'edilizia scolastica che completerà le esigenze di questa imprescindibile istituzione per diversi anni.

Ribadiamo infine che la progettazione in oggetto porterà a definire nel dettaglio i costi della realizzazione della nuova sede scolastica di primo ciclo e ci permetterà di sottoporvi in un futuro prossimo la domanda del credito di costruzione.

8. Conclusioni

In considerazione di quanto esplicitato nel presente messaggio vi invitiamo ad approvare la richiesta in oggetto, con lo stanziamento del credito necessario indicato.

Il messaggio è affidato alla Commissione della gestione per gli aspetti finanziari e alla Commissione edilizia e opere pubbliche per quelli tecnici.

Siamo a disposizione in Commissione e durante la seduta del Legislativo per fornirvi ulteriori chiarimenti e vi presentiamo i migliori saluti.

PER IL MUNICIPIO

Il Sindaco:
Andrea Pellegrinelli

Il Segretario:
Davide Conca

Risoluzione municipale no. 1086 del 4 dicembre 2017



COMUNE DI CAPRIASCA

Consiglio Comunale

DISPOSITIVO DI RISOLUZIONE

Visto il messaggio municipale no. 26/2017 concernente la richiesta di un credito di **fr. 730'000.00** nell'ambito dell'edilizia scolastica

visti i rapporti

- della Gestione del
- dell'Edilizia e opere pubbliche del

D E C I D E:

1. E' concesso un credito complessivo di **fr. 730'000.00** (IVA 7.7% inclusa) nell'ambito dell'edilizia scolastica per la progettazione definitiva della nuova sede di Scuola elementare di primo ciclo (SE) a Tesserete.
2. I crediti (indice dei costi maggio 2017) saranno adeguati alle dimostrate variazioni dell'indice dei costi di costruzione.
3. La spesa è caricata al conto investimenti del Comune, dicastero Educazione e ammortizzata secondo le apposite tabelle.
4. Il credito di cui al punto 1 dovrà essere utilizzato entro il 31.12.2019.
5. La presente risoluzione è soggetta a ricorso e a domanda di referendum, secondo i termini indicati nel dispositivo esposto agli albi comunali.

PER IL CONSIGLIO COMUNALE

Il Presidente:

Il Segretario:
Davide Conca

Tesserete,